

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Патологическая физиология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Цель и задачи** освоения дисциплины «Патологическая физиология» (далее – дисциплина).

Участие в формировании компетенции ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

Участие в формировании компетенции ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.

Участие в формировании компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;

**Уметь:** пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**Владеть:** навыками формулирования, на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при наиболее социально значимых патологических процессах и заболеваниях человека, заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции; методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

. Дисциплина относится к *Обязательной* части Блока 1 ООП ВО – Б.1.О.20.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Философия»

«Физика, математика»

«Биология»

«Биохимия»

«Анатомия человека»

«Гистология, эмбриология, цитология»

«Нормальная физиология»

«Микробиология, вирусология»

«Иммунология»

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками, входящими в модули клинических, терапевтических, хирургических и медико-профилактических дисциплин.

- факультетская терапия
- факультетская хирургия
- нервные болезни
- гигиена
- гигиена детей и подростков
- гигиена труда

**3. Результаты освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами		принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.		навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками патофизиологического анализа клинических

					синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.		навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

**а. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
Аудиторная работа, в том числе		130	66	64
Лекции (Л)		26	14	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		104	52	52
Клинические практические занятия (КПЗ)				

Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		86		42 44
1. Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация (экзамен)		36		36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>		<b>252</b>		<b>108 144</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
	4	Общая патологическая физиология	14		52				42	108
	5	Частная патологическая физиология	12		52				44	108
	5	экзамен								36
		<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>		<b>104</b>				<b>86</b>	<b>252</b>

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
1	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	2	
2	Повреждение клетки.	2	
3	Патофизиология воспаления.	2	
4	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	2	
5	Патофизиология экстремальных состояний	2	
6	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	2	
7	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	2	
8	Типовые формы патологии системы кровообращения.		2
9	Типовые формы нарушений в системы гемостаза.		2
10	Типовые формы патологии газообменной функции легких. Гипоксия.		2
11	Типовые формы нарушений пищеварения.		2
12	Типовые формы патологии эндокринной системы.		2

13	Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности		2
	ИТОГО (всего - 40 АЧ)	14	12

### 6.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам: нет

### 6.4 Тематический план практических занятий

Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
	4 Семестр	5 Семестр
Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	6	
Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	3	
Типовые – нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	6	
Патофизиология воспаления.	6	
Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	3	
Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	6	
Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	6	
Типовые формы нарушения обмена веществ.	12	
Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	4	
Типовые формы патологии системы кровообращения.		5
Типовые формы патологии системы крови.		15
Типовые формы патологии газообменной функции легких.		5
Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.		5
Печеночная недостаточность. Желтухи		5
Типовые формы патологии почек.		5
Типовые формы патологии эндокринной системы.		7
Типовые формы нарушения нервной системы		5
ИТОГО (всего - 104 АЧ)	52	52

### 6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 4	Семестр 5
1.	Работа с литературными источниками	10	10
2.	Работа с электронными ресурсами, расположенными на СДО – лекциями-презентациями	20	20
3.	Работа с электронными ресурсами, расположенными на портале–видеолекциями	12	14
	ИТОГО (всего - АЧ)	42	44

**6.8. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	2. Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	3. Роль химических факторов внешней среды в развитии патологических процессов и болезней.	4. 10	5.
2.	6. Развитие дыхательных расстройств в связи с воздействием проф. вредностей (пневмокониозы - силикатозы, асбестозы и т.д.).	7.	8. 10
3.	9. Алкоголизм. Наркомания.	10. 10	11.
4.	12. Радиационное повреждение организма.	13. 10	14.
5.	15. Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта.	16.	17. 10